ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jenny Urrego	NIVEL: SALA MATERNA	FECHA: 04/06/2024

PROPÓSITO: Generar experiencias en las cuales se fortalezca y potencie sus habilidades motoras, comunicativas y sociales al realizar el compartir en otros espacios, logrando así crear seguridad y confianza del espacio en que se encuentran.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcciónccultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO, EXPLORACION DEL MEDIO.

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**
- **RECURSO FISICO: aula**
- **RECURSO DIDACTICO:**muñecos de ensartado, 2 guitarras, 3 tambores, 3 maracas de cascabel.
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo):**
- **Otros: bafle, música.**

ESTRATEGIA: cesto de tesoros.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL: reconociendo mí entorno y haciendo amiguitos

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional los recibirá con un saludo cordial, posterior a esto organizará el aula y colocará aros y conos en el espacio, logrando captar la atención y concentración de los participantes, fortaleciendo sus habilidades motrices y cognitivas, se les permitirá jugar con estos de forma libre en donde interactúen y se integren con sus pares.

A continuación, pasaremos a realizar los rituales de higiene con el lavado de manos donde esta semana utilizaremos la canción las manos a lavar, para pasar el ritual de alimentación de las onces reforzadas, reforzando los hábitos.

Para dar inicio a nuestra experiencia del día se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad fisicas

De esta manera que ellos inicien un proceso de socialización en el cual reconozcan aquellos espacios que son más asequible para ellos en su desplazamiento.

Seguidamente pasaran al aula gateando y en brazos de la docente realizando un recorrido del espacio hacia el aula, allí se colocará su cesto de tesoros para así esperar la visita de los niños y niñas de caminadores 3 quienes están en el proceso de reconocimiento, de manera que ellos puedan compartir este cesto y el espacio fortaleciendo vínculos con ellos en una construcción psicoafectiva en la cual se reconoce el espacio y sus pares.

Powered by CamScanner

Por último y para terminar el desarrollo de la actividad planeada se colocará música infantil, mientras se colocan muñecos de ensartar continuando con el fortalecimiento de las habilidades ya mencionadas anteriormente.

Al finalizar se organiza el área del salón utilizada para disponernos a desplazarnos para cumplir con el ritual de higiene donde se realizará el cambio de pañal y lavado de manos para de esta manera pasar al ritual de alimentación desde las prácticas de buen trato.

Luego se pasará al cepillado de dientes realizando la profesional este proceso para pasar con ellos al ritual del sueño, implementando un tiempo tranquilo en un espacio adecuado en el cual puedan tener niños y niñas un sueño reparador.

Para la actividad lúdica de la tarde la profesional colocará en el aula instrumentos musicales como panderetas, maracas, cascabeles, sonajeros y guitarras para que los niños y niñas se desplacen por el espacio, busquen, tomen y manipulen los objetos que más les gusten y agraden, fortaleciendo el desarrollo de sus sentidos, creatividad y atención.

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para el cambio de pañal y alistarse para salir a casa encontrándose con su mamá.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

Durante la bienvenida los niños y niñas observan al ingresar los conos y aros colocados, Miguel y Elian los golpean contra el suelo de manera energica e intentan colocarlos en el cono al sujetarlo la profesional; las niñas más grandes se evidencia que han fortalecido su coordinación ojo-mano logrando introducir varios aros como lo hizo Emma quien se destaca en esta destreza.

En cuanto la experiencia central se evidencia el interes de Sofia en las canciones que se cantaron en el primer momento al compartir con los niños de caminadores, se observan gestos, sonidos y movimientos que imita de parte de una de las profesionales. Al pasar hacia el salón tanto Mia como Sofia realizan este recorrido de manera agil mientras que Emma debe ser atentada y apoyada para gatear ó dar pasos apoyada de las manos de una auxiliar. Al estar con los niños de caminadores 3 se evidencia interacción entre pares, disfrutan de esta visita Mia ofrece los juguetes del cesto en el animo de compartir.

Gustos e intereses evidenciados durante la actividad

Se evidencian intereses como el compartir y explorar la funcionalidad de los objetos.

Se interesan de actividades de otras aulas, experiencias de canto y baile son de su gusto especialmente de parte de Sofia. Asi como el compartir con sus pares.

Reflexión pedagógica

Estas experiencias de reconocimiento permiten que en medio de estas se evidencien intereses que al desarrollo de otras experiencias puede tenerse en cuenta

Powered by CamScanner





Powered by CamScanner